

Trainerqualifizierungsreihe

Der Anbieter

Wir sind ein Fortbildungsunternehmen, das sich auf die Durchführung von Weiterbildungsveranstaltungen für Schulen, Universitäten und Weiterbildungseinrichtungen spezialisiert hat. Für Schüler und Studierende sowie Lehrer und Dozenten bieten wir Seminare u. a. zur Rhetorik, Didaktik, wissenschaftlichen Propädeutik und zum Kooperativen Lernen an. Seit Jahren sind wir auch in der didaktischen Aus- und Weiterbildung aktiv und führen in diesem Rahmen Tutorschulungen, Train-the-Trainer-Programme, Moderatorenausbildungen u. v. m. durch.

Die Zielgruppe

Zunächst: Jeder ist willkommen!

Seien Sie StudentIn mit der Perspektive auf einen Lehrberuf, TutorIn, ReferendarIn, wissenschaftliche/r MitarbeiterIn oder Lehrbeauftragte/r mit dem Wunsch nach einer praxisnahen berufsbegleitenden Weiterbildung, seien Sie erfahrene/r LehrerIn oder DozentIn mit dem Ziel der eigenen Weiterqualifizierung, freiberuflich tätig oder wollen Sie sich nebenberuflich für neue didaktische Kontexte qualifizieren: All dies sind gute (Hinter-)Gründe zur Teilnahme an unserer Qualifizierungsreihe!

Unsere Motivation

Wir selbst hatten das Glück, sehr gute außeruniversitäre didaktische Ausbildungen durchlaufen zu haben. Und der Job als Trainer und Moderator macht uns einfach Spaß. Von dieser Begeisterung an der Arbeit mit Gruppen möchten wir etwas weitergeben. Es gibt vermutlich wenige Tätigkeiten, die so vielschichtig und abwechslungsreich sind wie die Seminarleitung. Rhetorische Kompetenz, didaktisches Verständnis, ein breites Methodenrepertoire, ein psychologisches Grundwissen über die zwischenmenschlichen Phänomene im Seminar, Mediationskompetenz, Gesprächsführung, Überzeugungskraft, Visualisierungsstrategien etc. pp.: Dies und vieles weitere sind Fähigkeiten und Fertigkeiten, die durch eine didaktische Tätigkeit geschult werden. Kurzum: Wir wissen aus eigener Erfahrung, dass die persönliche didaktische Weiterbildung nicht nur für die Seminarleitung, sondern auch für so viele andere berufliche und private Kontexte enorm gewinnbringend ist. Wie sagte es eine ehemalige Teilnehmerin unserer Fortbildungsreihe? „Eine der besten Investitionen meines Lebens!“

Aufbau der Qualifizierungsreihe

Uns liegt eine umfassende didaktische Fortbildung am Herzen. Unserer Erfahrung nach verpuffen Fortbildungen oftmals im beruflichen Alltag, wenn nicht auch eine Prozessbegleitung stattfindet. Selbstverständlich können Sie sich auch nur für die Fortbildungswochenenden entscheiden, doch wir möchten im Sinne der Nachhaltigkeit ein umfassenderes Qualifizierungsangebot bereitstellen. Dieses ist in zwei Phasen untergliedert:

Reflection

Phase I

1. Fortbildungen

Die Qualifizierung beinhaltet regelmäßige Fortbildungen, welche um einer intensiven Zusammenarbeit willen als Blockveranstaltungen durchgeführt werden. Erstreckt über ein halbes Jahr, kommen die Teilnehmenden an insgesamt sechs Wochenenden zusammen, um sich über didaktische Basics, rhetorische Aspekte des Unterrichtens und Techniken der Moderation zu informieren und auszutauschen. Es gilt das eigene Methodenrepertoire zu erweitern, den eigenen Auftritt durch regelmäßige Videografie-Übungen zu professionalisieren und Handlungsoptionen für den Aufbau einer lernförderlichen Gruppendynamik bzw. Strategien für den souveränen Umgang mit eventuellen Widerständen und Störungen kennenzulernen.

2. Hospitationen

Mit geschultem didaktischem Blick und aus einer unbeteiligten Beobachterperspektive betrachten Sie die Seminare durchführung sowohl von Fortbildungskollegen als auch von langjährig erfahrenen Trainern unseres Unternehmens. Anschließende Nachbesprechungen dienen dem differenzierten, kriteriengeleiteten Feedback und der gemeinsamen Reflexion über didaktische Erfolgsfaktoren.

Phase II

In der Fahrschule lernt man das wesentliche Handwerkszeug für das Autofahren. Doch wirklich routiniert zu fahren und auch in schwierigen Situationen richtig zu reagieren, lernt man erst *nach* Erwerb des Führerscheins durch die tägliche Praxis. Genauso verhält es sich auch mit didaktischen Tätigkeiten: Professionelle Seminarleitung ist nicht das Ergebnis einer zeitlich begrenzten Schulung, sondern einer Kombination aus regelmäßiger Fortbildung, ausgiebiger Praxis und begleitender Reflexion. Daher setzen wir auf verschiedene Bausteine, die in ihrer Summe ein stabiles Fundament für erfolgreiche Didaktik bilden.

1. Veranstaltungsdurchführung

Nach erfolgreich absolvierter Phase I besteht die Aussicht, einzelne unserer Fortbildungsveranstaltungen (z. B. für Schüler oder Studierende) ganz oder in Teilen zu übernehmen. Hierdurch wird sichergestellt, dass die erworbenen fachlichen Kenntnisse und didaktischen Fähigkeiten in die Praxis überführt und weiter ausgebaut werden.

2. Supervision & Coaching

Im Zuge eigener Lehrtätigkeiten ergeben sich immer wieder didaktische Fragen. Diese können im Rahmen von Coachings gemeinsam bearbeitet werden.

Reflection

Kosten

Trotz der umfangreichen Qualifizierung sind uns überschaubare finanzielle Kosten für alle Beteiligten ein wichtiges Anliegen. Insbesondere die Tatsache, dass wir auch Studierenden die Möglichkeit zu dieser Weiterbildungsmaßnahme bieten möchten, verpflichtet uns zu einem Finanzierungsmodell, das sich jede und jeder wirklich leisten kann und das eine sinnvolle Investition in die eigene berufliche Zukunft darstellt.

Die Ausbildungskosten umfassen folgende Posten:

1. Fortbildungen

Je Schulungswochenende fällt ein Betrag in Höhe von € 250,00 für Vollzahler bzw. € 175,00 für Studierende an.

2. Supervision & Coaching

Die Coachings können individuell hinzugebucht werden. Die Höhe der anfallenden Kosten bemisst sich hierbei an dem jeweils vereinbarten Format und Umfang.

Anmeldung und weitere Informationen

Informationen über den genauen **Veranstaltungsort und** die aktuellen **Termine** erhalten Sie gerne auf Anfrage. Bitte schicken Sie uns hierzu eine formlose E-Mail an mail@unternehmen-reflection.de.

Wir bieten **Informationsveranstaltungen und Beratungssprechstunden** an, um all Ihre Fragen zu klären. Sprechen Sie uns an!

Sollten Sie sich zu unserer Qualifizierungsreihe anmelden wollen, senden wir Ihnen gerne einen entsprechenden **Anmeldebogen** zu. Die Gesamtteilnehmerzahl ist aus didaktischen Gründen auf 12 Personen begrenzt.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit!

Unsere Referenzen in der didaktischen Aus- und Weiterbildung (Auswahl)

Institution	Aufgabengebiet
aim – Akademie für Innovative Bildung und Management Heilbronn	Durchführung von Fortbildungsreihen zum Kooperativen Lernen (2012-2014)
Bergische Universität Wuppertal	Leitung des zentralen Tutorenschulungsprogramms der Universität (seit 2007)
Berufskolleg Rheine	Leitung von Moderatorenqualifizierungsreihen für die Lehrerfortbildung an Berufskollegs (2012)
Bezirksregierung Münster	Leitung diverser Qualifizierungsreihen für neue Moderatoren in der staatlichen Lehrerfortbildung (2011-2014)
Chancenwerk e.V.	Didaktische Leitung der Chancenwerk-Akademie: Train-the-Trainer-Ausbildungen für Studierenden- und Schülerseminare (2012-2015)
Deutsche Evangelische Oberschule in Kairo	Ausbildung von Moderatoren für die Lehrerfortbildung zum Thema „Kooperatives Lernen“ (2012, 2013, 2015, 2016)
Zentrum für Auslandsschulen	Multiplikatorenqualifizierungen im Bereich „Kooperatives Lernen“ in Moskau (2013), Perm (2014) und Alexandria (2016)
Hochschule Niederrhein	Dozentenfortbildung zum Kooperativen Lernen (2012)
Regionalfortbildung in Kairo	Weiterqualifizierung von Lehrerfortbildungsmoderatoren aus Kairo, Alexandria, Hurghada und Palästina (2015)
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	Dozentenschulungen zu den Themen Methodik und Rhetorik (2010, 2011)
Ruhr-Universität Bochum	Koordination der Tutorenauswahl und -ausbildung am Germanistischen Institut
	Didaktische Ausbildung für Lehramtsstudierende im Optionalbereich und für das Institut für Erziehungswissenschaft
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Dozentenfortbildung zum Kooperativen Lernen (2012)
	Workshop-Leitungen bei der Summer School (Fachtagung zum Kooperativen Lernen; seit 2011)

Reflaction

Teilnehmerstimmen

„Das war mit Abstand eine der besten Investitionen meines Lebens!“

„Respekt! Ich hab sooo viel für mich mitgenommen!“

„Ich finde es bewundernswert, wie spezifisch, wertschätzend und gewinnbringend das Feedback war.“

„Die Fortbildung war im letzten Jahr der größte Einflussfaktor für mich. Danke!“

„Ich entnehme viele Impulse für meine Arbeit und auch für mein privates Umfeld aus dieser Fortbildung.“

„Diese Fortbildung hat mich in meiner Arbeit so viel weiter gebracht! Und es hat so viel Spaß gemacht, dass ich gerne jede Minute dafür im Zug saß.“

(Anm.: Die Teilnehmerin reiste jedes Mal aus Bremerhaven ins Ruhrgebiet an.)

„Achtung! Hier muss man was tun. Und das macht auch noch sehr viel Spaß.“

„Ich muss echt sagen, dass diese Wochenenden so viel zu meinem persönlichen Wachstum beigetragen haben. Sie haben es mir ermöglicht, eine völlig neue Perspektive auf Lernsituationen zu gewinnen. Ich habe meinen Horizont deutlich erweitern können.“

„Wundervoll heitere Atmosphäre. Gleichzeitig habe ich so viel gelernt wie selten zuvor.“

„Erstaunlich, wie es dem Moderator gelang, neben der Begeisterung für das Thema praktikable und schnell einsetzbare Inhalte für viele Bereiche zu vermitteln.“

Ich persönlich habe eine insgesamt Bestärkung erfahren sowie eine derart diplomatische Kommunikation meiner Schwachpunkte, dass ich sofort Lust habe, mit all den Hinweisen und neuen Ideen weiterzuarbeiten.“

„Es hat viel Freude bereitet in dieser zusammengewachsenen Gruppe zu arbeiten. Die Moderationen waren jedesmal aufschlussreich, interessant und humorvoll.“

„Insgesamt empfand ich den Aufbau der Reihe als sehr sinnvoll. Die Abstände der einzelnen Termine waren für mich genau richtig. Die Stimmung in den Seminaren war entspannt, wodurch eine konstruktive Lernatmosphäre geschaffen wurde. Als besonders gewinnbringend habe ich die Heterogenität der Gruppe empfunden und die Möglichkeit sich immer wieder mit den anderen austauschen zu können. Die Moderatoren wirkten authentisch und ich konnte viel von ihnen als Modell lernen.“